

Évaluer ses sources avec six critères faciles

1- Fiabilité (Qui?)

Qui a publié le document (à ne pas confondre avec qui est l'auteur du document)? Dans le cas d'un livre ou d'une revue, s'agit-il d'un éditeur reconnu? D'une publication gouvernementale? S'il s'agit d'un texte trouvé sur Internet, qui héberge la page? Un organisme reconnu ou une revue? Soyez particulièrement vigilant avec les blogues, pages personnelles ou médias sociaux.

2- Crédibilité de l'auteur (Qui?)

Comment fait-on pour évaluer la crédibilité de l'auteur ou de l'autrice? Pour un livre, on consulte la quatrième de couverture (la dernière page extérieure d'un livre ou l'envers). On y trouve généralement des informations bibliographiques sur le ou les auteurs et autrices du livre. Dans une revue, cette information se trouve généralement sous le nom de l'auteur ou l'autrice. Pour que cette personne soit crédible, il faut qu'elle soit reconnue dans son domaine. Une recherche dans un moteur de recherche comme Google peut nous permettre d'en savoir plus sur son parcours scolaire et professionnel et ses autres publications notamment.

3- Validité (Comment?)

De quelle façon le document est-il structuré? Les sources valides pour réaliser une recherche au collégial sont celles qui contiennent des références. Le plus souvent, on devrait trouver une bibliographie dans les documents qui sont retenus. S'il s'agit d'une recherche, la méthodologie utilisée doit être exposée. Souvent, les résultats seront accompagnés de valeurs numériques.

4- Objectivité (Pourquoi?)

Les auteurs ont différentes motivations quand ils écrivent. Ils peuvent vouloir informer, divertir, former ou convaincre. Au cégep, les sources doivent être objectives, avoir comme but d'informer ou de former et non de divertir ou convaincre. Le langage utilisé devrait être neutre et impartial. Les faits devraient être présentés objectivement sans que l'auteur prenne position.

5- Exactitude (Quoi?)

Les sources utilisées devraient contenir des informations exactes. Si elles comportent des erreurs, il vaut mieux les éviter. Cela s'applique aux textes contenant des erreurs d'orthographe ou de grammaire. Les sources sérieuses sont rédigées dans un français impeccable.

6- Actualité (Quand?)

Est-ce que l'information est toujours d'actualité par rapport au sujet? Pour plusieurs travaux, ce critère est important. Cependant, pour montrer l'évolution des connaissances sur un sujet, des sources plus anciennes peuvent aussi être utiles comme le sont les sources historiques communément appelées archives. Plusieurs personnes enseignantes donneront des directives sur ce critère, certains par exemple n'accepteront pas des sources publiées il y a plus de dix ans.

Dans tous les cas, référez-vous d'abord aux consignes de votre personne enseignante.