

Guide d'utilisation

**CANADIAN REFERENCE
CENTER**



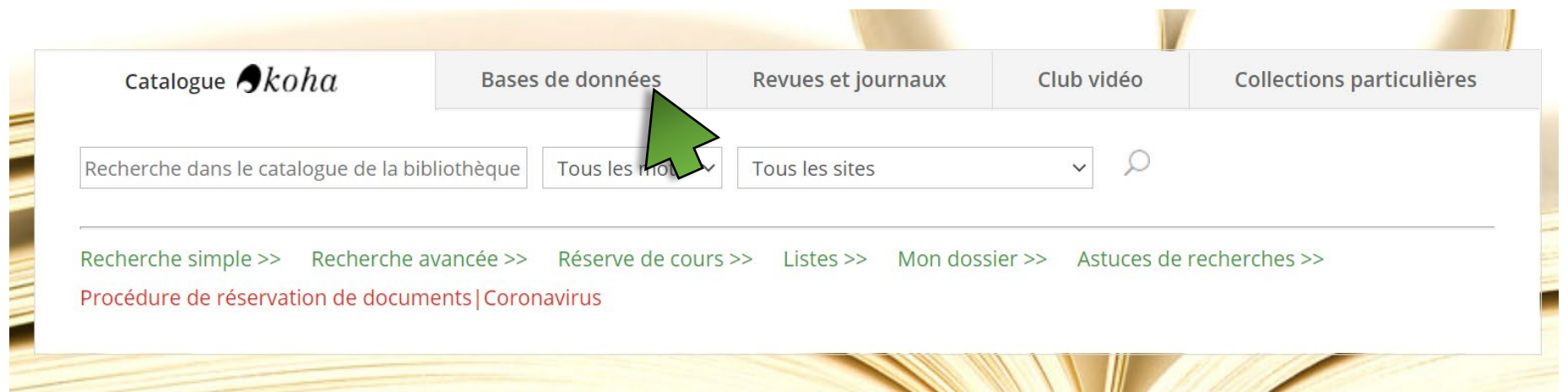
EBSCO*host*

INTRODUCTION

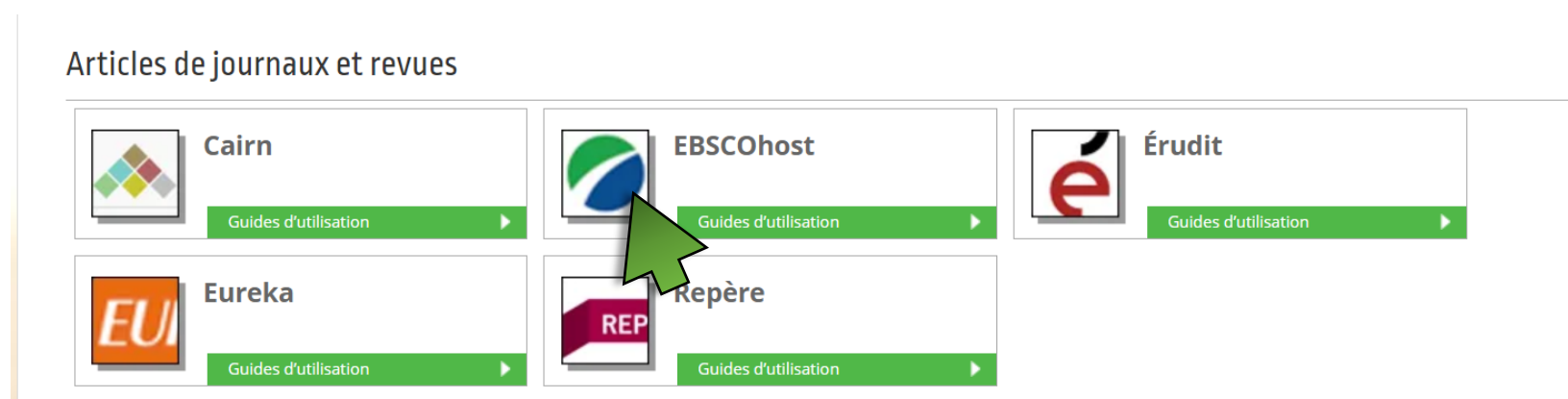
La base de données Canadian Reference Centre, fournie par EbscoHost, est un outil permettant de chercher majoritairement des articles de revues et de journaux de langue anglaise, publiés aux États-Unis et au Canada.

ACCÈS

Pour y accéder, vous devez passer par le site web des bibliothèques, sous l'onglet *Bases de données*.



Dans la section *Articles de journaux et revues*, cliquez sur le logo *EbscoHost*.



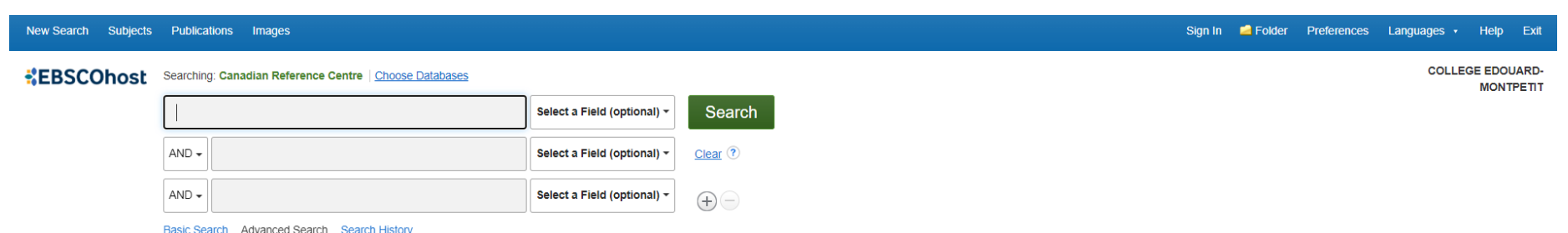
RECHERCHE

La page d'accueil propose deux interfaces. Nous vous recommandons de choisir l'interface anglaise pour maximiser vos résultats.

CEGEP ÉDOUARD-MONTPETIT



Par défaut, le moteur de recherche vous propose la Recherche avancée. Nous vous conseillons de continuer avec cette option, car elle vous permettra, entre autres, de faire des recherches plus efficaces.



Conservez la sélection par défaut «Select a Field (optional)», celle-ci recherche dans les zones : auteur, titre, sujet, mots-clés et résumé.

Inscrivez dans la première boîte de recherche, le ou les mots correspondant au sujet de recherche.

Par exemple : "bilingual stud**"

Important !

- Écrire seulement les mots significatifs en anglais.
- Omettre les articles, l'apostrophe, les symboles et la ponctuation
- Utiliser les guillemets pour chercher une expression exacte.
- Utiliser la troncature (*) pour rechercher toute chaîne de caractère suivant celle-ci.

EBSCOhost

Searching: **Canadian Reference Centre** | [Choose Databases](#)

"bilingual stud**"	Select a Field (optional)
AND ▾	Select a Field (optional)
AND ▾	Select a Field (optional)

[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Search History](#)

TRONCATURE

La troncature * (astérisque) permet de chercher toute chaîne de caractères suivant celle-ci.

Exemple : Itinérán*

Sera recherché :
itinérant
itinérante
itinérants
itinérantes
itinérance.

Cochez :

- **Find all my search terms** : afin de chercher tous les termes de recherche indiqués.
- **Full Text** : afin d'afficher uniquement les documents offerts en texte intégral. La plupart des publications apparaissant dans EbscoHost ne sont pas disponibles en format papier à la bibliothèque du cégep.
- **Peer Reviewed** : afin d'afficher uniquement les documents qui ont été relus par un comité de lecture. Si vous obtenez peu de résultats, décochez cette limitation, ce qui vous permettra d'augmenter le nombre de résultats de recherche. Cependant, portez une attention particulière aux nouveaux résultats obtenus afin de choisir des documents offrant un bon niveau scientifique et/ou académique sans nécessairement avoir été relus par un comité de lecture. Cette option est donc à utiliser au besoin.
- **English** : afin d'afficher seulement les articles de langue anglaise.
- Et cliquer sur « **Search** ».

Search Options

Search Modes and Expanders

Search modes ?

Proximity

Find all my search terms

Find any of my search terms

SmartText Searching [Hint](#)

Apply related words

Also search within the full text of the articles

Apply equivalent subjects

Limit your results

Full Text

Publication Date

Start month: Start year: — End month: End year:

Cover Story

Image Quick View

Sources Published in Canada

Peer Reviewed

Publication

Number of Pages

Language

All
English
French

Image Quick View Types

Black and White Photograph Chart

Color Photograph Diagram

Graph Illustration

Map

PDF Full Text

LECTURE D'UNE NOTICE

La liste des résultats apparaît. Cliquez sur un titre qui semble pertinent.

All Results

Academic Journals (International) (16)

Academic Journals (Domestic) (3)

Subject >

Lexile Range >

Publisher >

Publication >


Language >

4. **Cognate Instruction and Bilingual Students' Improved Literacy Performance.**

By: García, Georgia Earnest, Sacco, Lena J.; Guerrero-Arias, Beatriz Eugenia. Reading Teacher. Mar/Apr2020, Vol. 73 Issue 5, p617-625. 9p. 2 Black and White Photographs, 1 Chart. DOI: 10.1002/trtr.1884.

Subjects: COGNATE words; **BILINGUAL students**; LITERACY; ACADEMIC achievement; READING materials

Academic Journal




[PDF Full Text](#) (565KB)

5. **Rethinking "Equity Sticks": Engaging Emergent Bilinguals in Discussing Texts.**

By: Warren, Amber N.; Ward, Natalia A. Reading Teacher. Nov2021, Vol. 75 Issue 3, p379-383. 5p. 1 Chart. DOI: 10.1002/trtr.2043.

Subjects: **ENGLISH** as a foreign language; CONVERSATION method (Language teaching); **BILINGUAL students**; **BILINGUAL** education; MULTILINGUALISM

Academic Journal



[PDF Full Text](#) (714KB)


6. **Seven Tips for Teachers of Newcomer Emergent Bilingual Students.**

By: Cain, Amelia Ashworth. Reading Teacher. Jan2018, Vol. 71 Issue 4, p485-490. 6p. 7 Color Photographs, 1 Graph. DOI: 10.1002/trtr.1648.

Subjects: TEACHERS; NEWCOMERS (Sociology); TEACHER-student relationships; TEACHER-student communication; **BILINGUAL students**

Academic Journal


[Show all 8 Images](#)




[PDF Full Text](#) (634KB)

Pour lire l'article, il suffit de cliquer sur le format désiré.

Dans la colonne de droite "Tools", différents outils sont mis à votre disposition pour : Imprimer, sauvegarder, etc.

 **Detailed Record**

 [PDF Full Text](#) (634KB)

[Find Similar Results](#) using SmartText Searching.

Auteurs de l'article.

Informations à ajouter à votre bibliographie.

Type de document.

Cette zone présente les sujets traités dans l'article. Il est possible de relancer la recherche en cliquant sur un mot-clé. Cependant, il est à noter que lorsque cette action est effectuée, les limitations choisies au départ disparaissent. Il faudra les rechoisir dans la colonne de gauche de la page des résultats.

Résumé

◀ Result List Refine Search 1 of 1 ▶

Seven Tips for Teachers of Newcomer Emergent Bilingual Students.

Authors: [Cain, Amelia Ashworth](#)





Source: [Reading Teacher](#)
Jan2018, Vol. 71 Issue 4, p485-490. 6p. 7 Color Photographs, 1 Graph.

Document Type: Article

Subjects: [TEACHERS](#)
[NEWCOMERS \(Sociology\)](#)
[TEACHER-student relationships](#)
[TEACHER-student communication](#)
[BILINGUAL students](#)

Abstract: When a **newcomer** arrives, classroom **teachers** may not know what to do. This article provides **seven practical tips** for teachers who have started with a **newcomer**, nurturing healthy relationships and facilitating learning experiences. **Teachers** can ease the transition for **newcomers** by attempting to perceive situations from the student's perspective. Awareness of students'...











Images

[View screenshot details \(link opens in a new window\)](#)

[Go to all 8 images >>](#)

Tools >>

-  Google Drive
-  OneDrive
-  Add to folder
-  Print
-  E-mail
-  Save
-  Cite
-  Export
-  Create Note
-  Permalink

Pour en savoir plus sur la publication, vous devez cliquer sur le nom de la revue. Ceci permet de savoir s'il s'agit d'une publication "grand public" ou "scientifique". Dans le cadre des travaux de niveau collégial, il est important d'utiliser des sources pertinentes, fiables et de qualité. Pour revenir à la notice de l'article, cliquez sur "Back".

Pour démarrer une nouvelle recherche, vous n'avez qu'à cliquer sur "New search".

EBSCOhost Searching: Canadian Reference Centre | Choose Databases

COLLEGE EDOUARD-MONTPETIT

New Search Subjects Publications Images Sign In Folder Preferences Languages Help Exit

Search

AND Select a Field (optional) Clear

AND Select a Field (optional) + -

Basic Search Advanced Search Search History

Detailed Record

PDF Full Text (634KB)

Find Similar Results using SmartText Searching.

Result List Refine Search 1 of 1

Seven Tips for Teachers of Newcomer Emergent Bilingual Students.

Authors: [Cain, Amelia Ashworth](#)

Source: [Reading Teacher](#). Jan2018, Vol. 71 Issue 4, p485-490. 6p. 7 Color Photographs, 1 Graph.

Document Type: Article

Subjects: [TEACHERS](#)
[NEWCOMERS \(Sociology\)](#)
[TEACHER-student relationships](#)
[TEACHER-student communication](#)
[BILINGUAL students](#)

Abstract: When a **newcomer** arrives, classroom **teachers** may wonder what to do. This article provides **seven** practical **tips** for getting started with a **newcomer**, nurturing healthy relationships, and facilitating learning experiences. **Teachers** can ease the transition for **newcomers** by attempting to perceive situations from the student's perspective. Awareness of students' first language(s), background experiences, and funds of knowledge nurtures interculturality in the classroom and promotes a climate of mutual respect. Specific suggestions for preparing a **newcomer** kit provide ways to assess **newcomers** and to begin to develop their spoken and written vocabulary in English. Using the kit allows **newcomers** to make connections between English and their first language, develop confidence, and build on background knowledge and prior experiences. The **tips** in this article may reduce stress for classroom **teachers** and **newcomers**. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Copyright of Reading Teacher is the property of Wiley-Blackwell and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use. This abstract may be abridged. No warranty is given about the accuracy of the copy. Users should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)

Images

Go to all 8 images >>

Tools

- Google Drive
- OneDrive
- Add to folder
- Print
- E-mail
- Save
- Cite
- Export
- Create Note
- Permalink

CONCLUSION

Voici quelques astuces à garder en mémoire pour optimiser votre recherche :

- Utilisez des mots-clés en anglais.
- Utilisez la troncature afin de repérer des mots de même famille que le mot-clé recherché.
- Utilisez les guillemets pour chercher une expression exacte.
- Cochez "Texte intégral" pour avoir accès à l'article de façon instantanée.

Bonne recherche!