

Guide d'utilisation

CANADIAN REFERENCE CENTER

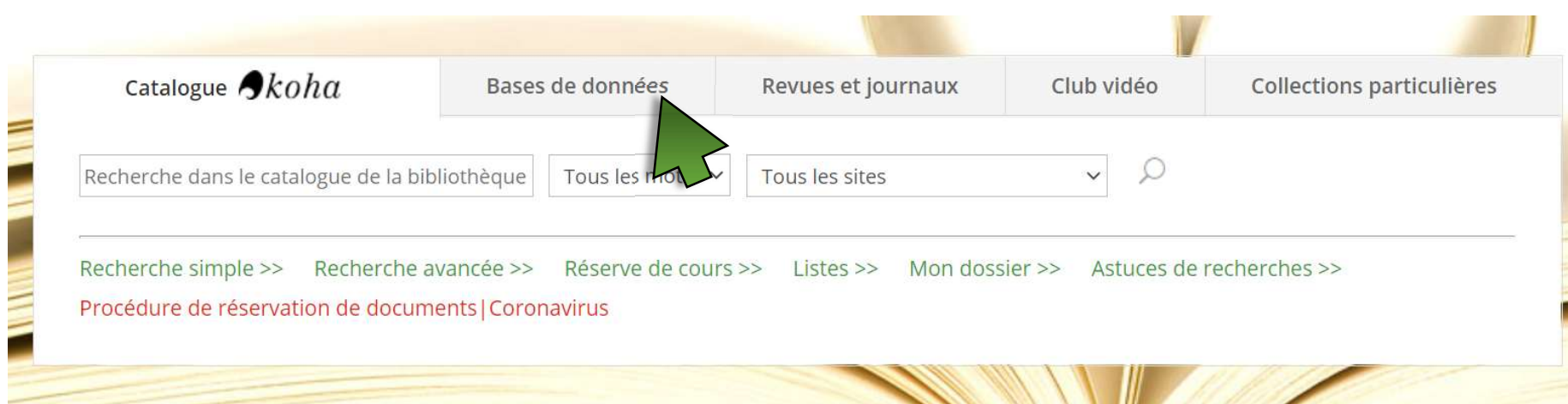


INTRODUCTION

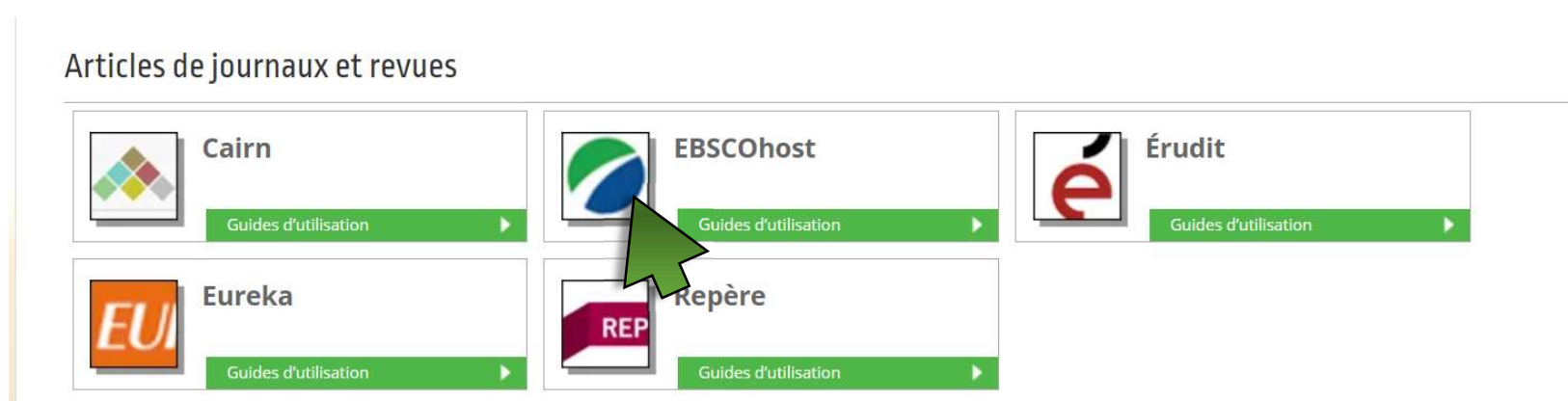
La base de données Canadian Reference Centre, fournie par EbscoHost, est un outil permettant de chercher majoritairement des articles de revues et de journaux de langue anglaise, publiés aux États-Unis et au Canada.

ACCÈS

Pour y accéder, vous devez passer par le site web des bibliothèques, sous l'onglet Bases de données.



Dans la section Articles de journaux et revues, cliquer sur le logo EbscoHost.

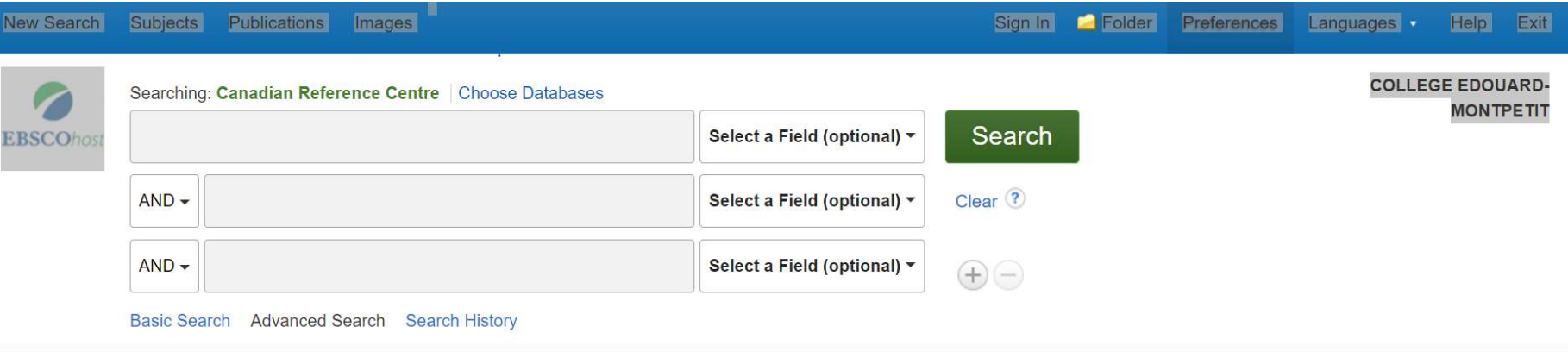


RECHERCHE

La page d'accueil propose deux interfaces. Nous vous recommandons de choisir l'interface anglaise pour maximiser vos résultats.



Par défaut, le moteur de recherche vous propose la Recherche avancée. Nous vous conseillons de continuer avec cette option, car elle vous permettra, entre autres, de faire des recherches plus efficaces.



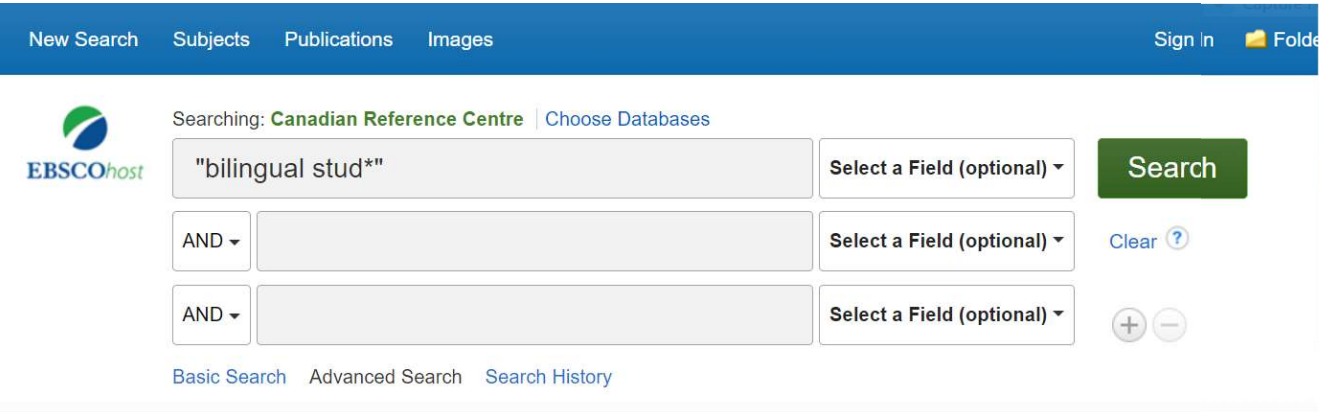
Conserver la sélection par défaut «Select a Field (optional)», celle-ci recherche dans les zones : auteur, titre, sujet, mots-clés et résumé.

Inscrire, dans la première boîte de recherche, le ou les mots correspondant au sujet de recherche.

Par exemple : "bilingual stud*"

Important !

- Écrire seulement les mots significatifs en anglais.
- Omettre les articles, l'apostrophe, les symboles et la ponctuation
- Utiliser les guillemets pour chercher une expression exacte.
- Utiliser la troncature (*) pour rechercher toute chaîne de caractère suivant celle-ci.



TRONCATURE

La troncature * (astérisque) permet de chercher toute chaîne de caractères suivant celle-ci.

Exemple : Itinérant*

Sera recherché :
itinérant
itinérante
itinérants
itinérantes
itinérance.

Cocher :

- **Find all my search terms** : afin de chercher tous les termes de recherche indiqués.
- **Full Text** : afin d'afficher uniquement les documents offerts en texte intégral. La plupart des publications apparaissant dans EbscoHost ne sont pas disponibles en format papier à la bibliothèque du cégep.
- **Peer Reviewed** : afin d'afficher uniquement les documents qui ont été relus par un comité de lecture. Si vous obtenez peu de résultats, décochez cette limitation, ce qui vous permettra d'augmenter le nombre de résultats de recherche. Cependant, portez une attention particulière aux nouveaux résultats obtenus afin de choisir des documents offrant un bon niveau scientifique et/ou académique sans nécessairement avoir été relus par un comité de lecture. Cette option est donc à utiliser au besoin.
- **English** : afin d'afficher seulement les articles de langue anglaise.
- Et cliquer sur « **Search** ».

Search Options

Reset

Search Modes and Expanders

Search modes ?

☐ Boolean/Phrase

☒ Find all my search terms

☐ Find any of my search terms

☐ SmartText Searching [Hint](#)

Apply related words

☐

Also search within the full text of the articles

☐

Apply equivalent subjects

☒

Search modes ?

☐ Boolean/Phrase

☒ Find all my search terms

☐ Find any of my search terms

☐ SmartText Searching [Hint](#)

Apply related words

☐

Also search within the full text of the articles

☐

Apply equivalent subjects

☒

Limit your results

Full Text

☒

Published Date

Month

▼

Year

—

Month

▼

Year

Document Type

All

Abstract

Article

Bibliography

Language

All

English

French

Peer Reviewed

☒

Publication

Publication Type

All

Periodical

Newspaper

Biography

Number Of Pages

All

▼

Cover Story

☐

Image Quick View

☐

Image Quick View Types

☐ Black and White Photograph

☐ Chart

☐ Color Photograph

☐ Diagram

☐ Graph

☐ Illustration

☐ Map

Sources Published in Canada

☐

PDF Full Text

☐

Search

LECTURE D’UNE NOTICE

La liste des résultats apparaît. Cliquer sur un titre qui semble pertinent.

Refine Results

Current Search

Find all my search terms:
"bilingual stud"

Expanders

Apply equivalent subjects

Limiters

Full Text

Peer Reviewed

Language: English

Limit To

Full Text

Peer Reviewed

Cover Story

From: 2008 To: 2020

How More Options set

Source Types

All Results

Academic Journals (International) (12)

Academic Journals (Domestic) (3)

Subject

Search Results: 1 - 10 of 15

Relevance

Pe

1. Cognate Instruction and Bilingual Students' Improved Literacy Performance.

By: García, Georgia Earnest; Sacco, Lena J.; Guerrero-Arias, Beatriz Eugenia. Reading Teacher. Mar/Apr2020, Vol. 73 Issue 5, p617-625. 9p. 2 Black and White Photographs, 1 Chart. DOI: 10.1002/trtr.1884.

Subjects: COGNATE words; BILINGUAL students; LITERACY; ACADEMIC achievement; READING materials

Academic Journal

HTML Full Text

PDF Full Text (565KB)

2. Translanguaging and Latinx Bilingual Readers.

By: García, Ofelia. Reading Teacher. Mar/Apr2020, Vol. 73 Issue 5, p557-562. 6p. 1 Chart. DOI: 10.1002/trtr.1883.

Subjects: HISPANIC Americans; BILINGUAL students; MONOLINGUALISM; LITERACY; BILINGUAL education

Academic Journal

HTML Full Text

PDF Full Text (1.1MB)

3. Seven Tips for Teachers of Newcomer Emergent Bilingual Students.

By: Cain, Amelia Ashworth. Reading Teacher. Jan2018, Vol. 71 Issue 4, p485-490. 6p. 7 Color Photographs, 1 Graph. DOI: 10.1002/trtr.1648.

Subjects: TEACHERS; NEWCOMERS (Sociology); TEACHER-student relationships; TEACHER-student communication; BILINGUAL students

Academic Journal

Show all 8 Images

HTML Full Text

PDF Full Text (634KB)

Detailed Record

HTML Full Text

PDF Full Text (634KB)

Find Similar Results using SmartText Searching.

Pour lire l'article, il suffit de cliquer sur le format désiré.

Auteure de l'article.

Informations à ajouter à votre bibliographie.

Type de document.

Résumé

Result List

Refine Search

3 of 15

Seven Tips for Teachers of Newcomer Emergent Bilingual Students.

Authors: Cain, Amelia Ashworth

Source: Reading Teacher. Jan2018, Vol. 71 Issue 4, p485-490. 6p. 7 Color Photographs, 1 Graph.

Document Type: Article

Subjects: TEACHERS
NEWCOMERS (Sociology)
TEACHER-student relationships
TEACHER-student communication
BILINGUAL students

Abstract: When a newcomer arrives, classroom teachers may wonder what to do. This article provides seven practical tips for getting started with a newcomer, nurturing healthy relationships, and facilitating learning experiences. Teachers can ease the transition for newcomers by attempting to perceive situations from the student's perspective. Awareness of students' first language(s), background experiences, and funds of knowledge nurtures interculturality in the classroom and promotes a climate of mutual respect. Specific suggestions for preparing a newcomer kit provide ways to assess newcomers and to begin to develop their spoken and written vocabulary in English. Using the kit allows newcomers to make connections between English and their first language, develop confidence, and build on background knowledge and prior experiences. The tips in this article may reduce stress for classroom teachers and newcomers. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Images

Go to all 8 images >>

Tools

Google Drive

Add to folder

Print

E-mail

Save

Cite

Export

Create Note

Listen

Translate

Pour démarrer une nouvelle recherche vous n'avez qu'à cliquer sur "New search".

New Search

Subjects

Publications

Images

Sign InFolderPreferencesLanguages ▾HelpE

Searching: **Canadian Reference Centre** [Choose Databases](#)

"bilingual stu**"

Select a Field (optional) ▾

AND ▾

Select a Field (optional) ▾

AND ▾

Select a Field (optional) ▾

Search

Clear ?

+ -

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

COLLEGE EDOUARD MONTPELIER

Dans la colonne de droite "Tools", différents outils sont mis à votre disposition pour : Imprimer, sauvegarder, écouter, traduire, etc.

Detailed Record

HTML Full Text

PDF Full Text (634KB)

Find Similar Results

using SmartText Searching.

◀ Result List

Refine Search

◀ 3 of 15 ▶

Seven Tips for Teachers of Newcomer Emergent Bilingual Students.

Authors:

[Cain, Amelia Ashworth](#)

Source:

[Reading Teacher](#), Jan2018, Vol. 71 Issue 4, p485-490, 6p. 7 Color Photographs, 1 Graph.

Document Type:

Article

Subjects:

[TEACHERS](#)
[NEWCOMERS \(Sociology\)](#)
[TEACHER-student relationships](#)
[TEACHER-student communication](#)
[BILINGUAL students](#)

Abstract:

When a newcomer arrives, classroom teachers may wonder to do. This article provides seven practical tips for getting started relationships, and facilitating learning experiences. Teachers can ease the transition for newcomers by attempting to perceive situations from the **student's** perspective. Awareness of **students'** first language(s), background experiences, and funds of knowledge nurtures interculturality in the classroom and promotes a climate of mutual respect. Specific suggestions for preparing a newcomer kit provide ways to assess newcomers and to begin to develop their spoken and written vocabulary in **English**. Using the kit allows newcomers to make connections between **English** and their first language, develop confidence, and build on background knowledge and prior experiences. The tips in this article may reduce stress for classroom teachers and newcomers. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Tools

Google Drive

Add to folder

Print

E-mail

Save

Cite

Export

Create Note

Listen

Translate

Cette zone présente les sujets traités dans l'article. Il est possible de relancer la recherche en cliquant sur un mot-clé. Cependant, il est à noter que lorsque cette action est effectuée, les limitations choisies au départ disparaissent. Il faudra les rechoisir dans la colonne de gauche de la page des résultats.

Pour en savoir plus sur la publication, vous devez cliquer sur le nom de la revue. Ceci permet de savoir s'il s'agit d'une publication "grand public" ou "scientifique". Dans le cadre des travaux de niveau collégial, il est important d'utiliser des sources pertinentes, fiables et de qualité. Pour revenir à la notice de l'article, cliquez sur "Back".

CONCLUSION

Voici quelques astuces à garder en mémoire pour optimiser votre recherche :

- Utilisez des mots-clés en anglais.
- Utilisez la troncature afin de repérer des mots de même famille que le mot-clé recherché.
- Utilisez les guillemets pour chercher une expression exacte.
- Cochez "Texte intégral" pour avoir accès à l'article de façon instantanée.

Bonne recherche!